

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Historia

Nivel Superior y Nivel Medio

Prueba 1

7 de mayo de 2024

Zona A tarde | Zona B tarde | Zona C tarde

1 hora

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba de examen hasta que se lo autoricen.
- El cuadernillo de fuentes para la prueba 1 de Historia del Nivel Superior y Nivel Medio es necesario para este cuestionario de examen.
- Conteste todas las preguntas de un tema prescrito utilizando las fuentes pertinentes del cuadernillo de fuentes.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[24 puntos]**.

Tema prescrito	Preguntas
1: Líderes militares	1 – 4
2: La conquista y su impacto	5 – 8
3: El avance hacia la guerra global	9 – 12
4: Derechos y protestas	13 – 16
5: Conflictos e intervenciones	17 – 20

Tema prescrito 1: Líderes militares

Lea las fuentes A a D del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 1 a 4. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 2: Ricardo I de Inglaterra (1173–1199) — Reputación: proezas militares; caballería; Ricardo Corazón de León.

1. (a) Según la Fuente A, ¿cómo percibían a Ricardo I sus contemporáneos? [3]
(b) ¿Qué sugiere la Fuente D sobre Ricardo I? [2]
2. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente B para un historiador o una historiadora que estudie a Ricardo I. [4]
3. Compare y contraste lo que revelan las Fuentes B y C sobre el liderazgo de Ricardo I. [6]
4. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, evalúe la contribución de las proezas militares a la reputación de Ricardo I. [9]

Tema prescrito 2: La conquista y su impacto

Lea las fuentes E a H del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 5 a 8. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 2: La conquista de México y de Perú (1519–1551) — Contexto y causas: Causas políticas y económicas de la exploración y la conquista.

5. (a) ¿Cuáles fueron, según la Fuente E, los motivos de la exploración? [3]
(b) ¿Qué sugiere la Fuente F sobre la naturaleza de la conquista española? [2]
6. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente E para un historiador o una historiadora que estudie la exploración española. [4]
7. Compare y contraste lo que revelan las Fuentes G y H sobre los motivos de la exploración y la conquista. [6]
8. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, discuta la importancia de los motivos económicos para la exploración y la conquista española en América Latina. [9]

Tema prescrito 3: El avance hacia la guerra global

Lea las fuentes I a L del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 9 a 12. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 2: Expansión alemana e italiana (1933–1940) — Reacciones: Reacción internacional ante la agresión alemana e italiana (1940).

9. (a) ¿Qué debería hacer Estados Unidos, según la Fuente I, para apoyar a Gran Bretaña? [3]
 (b) ¿Qué sugiere la Fuente J sobre la situación de Gran Bretaña en junio de 1940? [2]
10. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente I para un historiador o una historiadora que estudie la respuesta británica a la agresión alemana e italiana de 1940. [4]
11. Compare y contraste lo que revelan las Fuentes K y L sobre las respuestas internacionales a la agresión alemana e italiana. [6]
12. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, evalúe el alcance del apoyo internacional a Gran Bretaña en 1940. [9]

Tema prescrito 4: Derechos y protestas

Lea las fuentes M a P del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 13 a 16. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 2: Sudáfrica durante el apartheid (1948–1964) — Naturaleza y características de la discriminación: división y “clasificación”.

13. (a) ¿Cuáles fueron, según la Fuente M, los resultados esperados del apartheid para la población de Sudáfrica? [3]
 (b) ¿Qué sugiere la Fuente N sobre la división entre las razas en Sudáfrica? [2]
14. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente P para un historiador o una historiadora que estudie las reacciones a la política gubernamental de categorización racial. [4]
15. Compare y contraste lo que revelan las Fuentes O y P sobre las divisiones raciales en la sociedad sudafricana. [6]
16. “El objetivo del apartheid era preservar y proteger a todos los grupos raciales de Sudáfrica”. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación? [9]

Tema prescrito 5: Conflictos e intervenciones

Lea las fuentes Q a T del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 17 a 20. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 2: Kosovo (1989–2002) — Impacto: Impacto y reacción internacional; Tribunal Penal Internacional para la ex-Yugoslavia (TPIY); procesamiento de Milošević.

17. (a) ¿Por qué, según la Fuente Q, fueron importantes la entrega de Milošević y su traslado a La Haya? [3]
- (b) ¿Qué sugiere la Fuente R sobre los intentos de llevar a Milošević ante la justicia? [2]
18. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente Q para un historiador o una historiadora que estudie el papel desempeñado por el TPIY para llevar a Milošević ante la justicia. [4]
19. Compare y contraste lo que revelan las Fuentes S y T sobre la detención y el juicio de Milošević. [6]
20. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, evalúe la contribución del TPIY a la justicia internacional hasta 2002. [9]
-